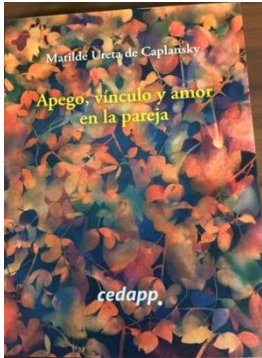


Catálogo de publicaciones



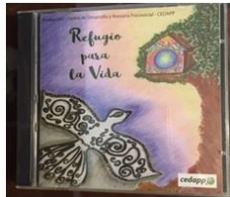
Reseña

Ensayo sobre las relaciones de pareja. A partir de la revisión histórica del matrimonio en occidente, se revisan los conceptos sobre vínculo y apego, importantes para entender el proceso y variables que intervienen en una relación de pareja.

¿Apego, vínculo y/o amor en la pareja?

2019

Autora: Matilde Ureta de Caplansky.

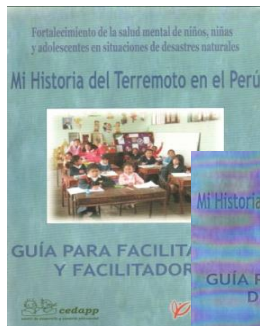
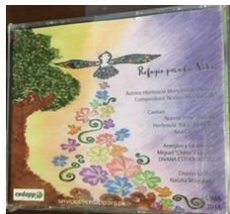


Reseña

CD de música y canto. Casa Refugio Rebeca pudo apoyar a mujeres y sus hijos e hijas, que sufrían violencia de género en el ámbito familiar, gracias al trabajo conjunto de la Municipalidad de San Borja, CEDAPP y DEMUS, así como el apoyo financiero de varias organizaciones.

Refugio para la Vida

2016



Reseña

Adaptación del modelo de la institución Mercy Corps para la intervención que realizó el **cedapp** en los pueblos del sur de Lima más afectados por el terremoto ocurrido en agosto del 2007.

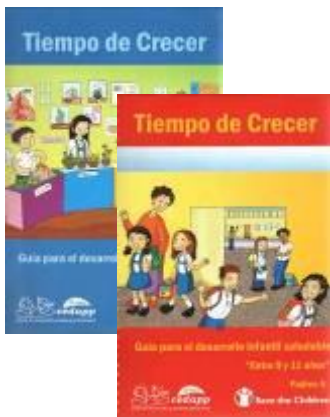
Mi historia del Terremoto en el Perú

2007

La colección se compone de: un cuaderno que permite que los niños y las niñas expresen sus propias vivencias en relación al desastre; una guía para facilitadores y facilitadoras y una guía para el monitoreo de docentes (facilitadoras y facilitadores).



Catálogo de publicaciones



Reseña

La colección aborda aspectos importantes del desarrollo infantil entre los 0 y 11 años, vinculados a lo que van sintiendo, como se van relacionando, que van haciendo, que van diciendo y a que van jugando en cada etapa de su desarrollo.

Se compone de 8 volúmenes, 3 de los cuales están dirigidos a docentes y 5 a madres y padres.

Serie: Tiempo de Crecer. Guía para padres, madres y docentes

2006



Reseña

Serie compuesta por seis publicaciones que abordan importantes aspectos relacionados con la violencia sexual contra los niños y niñas, permiten la comprensión y el abordaje inicial de manera adecuada.

- 1. Violencia sexual en la niñez y adolescencia. Un problema de hoy y de ayer.*
- 2. Lo que necesitamos saber sobre la violencia sexual.*
- 3. La repetición de la violencia sexual: cuando la maternidad se torna perversa.*
- 4. Del dicho (familiar) al hecho (del trazo)... hay un largo trecho... Algunas dificultades en el aprendizaje como consecuencia de la transmisión transgeneracional de la violencia sexual.*
- 5. Cuando los golpes se repiten y la palabra detiene. Zaira y la repetición transgeneracional de la violencia.*
- 6. La obtención de justicia de casos de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes. Ruta crítica.*

**Serie: Fortaleciéndonos
Contra la violencia Sexual**

Octubre 2002

A

Julio 2006

Catálogo de publicaciones



Reseña

Carpeta que contiene 4 módulos que plantean diferentes actividades dirigidas a fortalecer los recursos personales de los niños y niñas de edades entre 7 y 9 años.

Los módulos tratan los siguientes temas: *¿Quién soy?, Mis Sentimientos y Emociones, Otras Maneras de Comunicarme e Identificando Situaciones de Riesgo.*

Creando

2005



Reseña

Folleto pequeños que, de modo sencillo y novedoso, responden a preguntas importantes en relación a la violencia sexual y los derechos de los niños y niñas.

Toño y Ana

2004



Reseña

Publicación que recoge la opinión, vivencias y dibujos de niños y niñas, entre 3 y 12 años, sobre la felicidad, la naturaleza, la familia y el juego. Muy revelador ya que rompe mitos respecto a las necesidades que se suele creer que priorizan en su mundo interno.

¿Qué hace felices a los niños y las niñas?

Julio 2003

Catálogo de publicaciones



Reseña

Colección compuesta por 4 módulos de capacitación.

Contienen los siguientes temas: *Violencia Sexual Infantil (Módulo I), Estrategia de Intervención en Redes (Módulo II), Síndrome de agotamiento profesional (Módulo III) y Salud Mental y Prevención (Módulo IV).*

Módulos de Capacitación en Redes en Atención y prevención del maltrato y abuso sexual infantil

2002



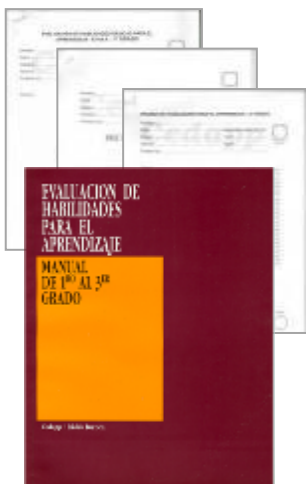
Reseña

Guía dirigida al fortalecimiento de los recursos personales y profesionales de los y las docentes, como agentes de protección de sus alumnos y alumnas, a través del establecimiento de un vínculo afectivo y empático.

Cuenta con once fascículos que - entre otros - abordan los siguientes temas: *comunicación, autoestima, derechos de los niños y de las niñas, clima emocional y disciplina, abuso sexual infantil, sexualidad y maltrato infantil.*

El Buen Trato en la Escuela

Octubre 1999



Reseña

Instrumento de evaluación de las Habilidades Básicas para el Aprendizaje de niñas y niños de primaria. Cuenta con el manual de aplicación, así como con las pautas para la calificación, interpretación y generación de perfiles.

Evaluación de Habilidades para el Aprendizaje. Manual y pruebas del 1º al 3º grado.

Marzo 1996

Catálogo de publicaciones



Reseña

Estrategias para mejorar el clima afectivo en el aula y el vínculo entre docentes y sus alumnas y alumnos.

Contiene un instrumento de evaluación: Prueba para Conocer los Aspectos de la Práctica Docente que Influyen en el Clima Emocional de su Aula.

Mejorando en clima emocional del aula

Julio 1995



Reseña

*Contiene las ponencias presentadas en el Segundo Seminario "Infancia y Violencia", organizado por **cedapp** en 1994. Las y los autores reflexionan sobre los efectos que la violencia política ha generado en los niños, niñas y sus familias y plantean estrategias para la atención de las poblaciones afectadas.*

Infancia y Violencia II

1994

Algunas autoras y autores: Matilde Ureta de Caplansky, Luis Herrera Abad y Elizabeth Kreimer.



Reseña

Manual de desarrollo, dirigido a púberes a partir de los 10 años. Contiene información básica en relación a la sexualidad, los cambios corporales y los sentimientos respecto de ser hombres o mujeres.

Nuestra Sexualidad

**Segunda edición
(corregida) 1994**



Reseña

Cada guía contiene información y sugerencias para padres y madres sobre su relación afectiva con sus hijos e hijas, así como sobre la manera de facilitar el aprendizaje de ellas y ellos.

Guía para Padres de 3^{ero} a 6^{to} grado

Diciembre 1993

Catálogo de publicaciones



Reseña

Cada guía contiene información y sugerencias para desarrollar el potencial de alumnas y alumnos.

Se abordan los siguientes temas: el rol de los y las docentes, enseñanza y aprendizaje, el afecto en el aula, habilidades para el aprendizaje, desarrollo de niñas y niños, entre otros.

Guía para Docentes de 3^{er} a 6^{to} grado

Diciembre 1993



Reseña

Cada guía contiene información y sugerencias para padres y madres sobre su relación afectiva con sus hijos e hijas, así como sobre la manera de facilitar el aprendizaje de ellas y ellos.

Guía para Padres de 3^{er} a 6^{to} grado

Diciembre 1993



Reseña

Colección de ponencias presentadas en la tercera jornada de psicopedagogía: Desarrollo en Educación Primaria (1992).

Incluye temas como: la crisis educativa, alternativas políticas para el sector, experiencias y propuestas curriculares, capacitación docente, derechos de los niños y de las niñas, uni y polidocencia, educación por géneros y relaciones humanas.

Desarrollos en Educación Primaria

Abril 1993

Algunas y algunos autores: Matilde Ureta de Caplansky, Norma Fuller, Luis Miguel Saravia, Nélica Céspedes, entre otros.

Catálogo de publicaciones



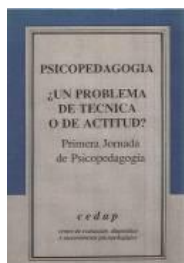
Reseña

Contiene las ponencias presentadas en el Seminario “Infancia y Violencia”, organizado por **cedapp** y DESCO en el 1989. Los textos abordan aspectos teóricos y experiencias de trabajo con niños, niñas y jóvenes que viven en situaciones de exclusión.

Autoras y autores: Matilde Ureta de Caplansky, Luis Herrera Abad, Olga González Castañeda, Muriel Clemens de Briceño y Liliana Blaustein.

Infancia y Violencia I

1991



Reseña

Producto de la primera jornada de psicopedagogía, organizada por el **cedapp**. Reúne todas las ponencias presentadas, agrupadas en tres partes: reflexiones teóricas, trabajos institucionales y presentación de casos.

Autoras: Joanne Schiller, Norma Eyzaguirre, Mina Tejada, Gina Mantero, Alina Jara, María Elena Iglesias, María Emilia Filomeno y Silvia Madalengoitia.

Psicopedagogía
¿Un problema de técnica o de actitud?

1989



Reseña

Manual para cuidadores y cuidadoras primarias. Se aborda el desarrollo temprano de niñas y niños de 0 a 3 años.

Un bebé en casa

Lima, 1986